

Số: 20-KH/ĐTN

Tuy Phước, ngày 13 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai phong trào “Kế hoạch nhỏ” giai đoạn 2025 - 2030

Căn cứ Hướng dẫn số 01-HD/HĐĐ ngày 08/01/2026 của Hội đồng Đội tỉnh Gia Lai về việc Triển khai phong trào “Kế hoạch nhỏ” giai đoạn 2025 - 2030, Ban Thường vụ Đoàn xã xây dựng kế hoạch Triển khai phong trào “Kế hoạch nhỏ” giai đoạn 2025 - 2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền và triển khai sâu rộng phong trào “Kế hoạch nhỏ”, giúp đội viên, thiếu nhi hiểu rõ ý nghĩa, mục tiêu và giá trị của phong trào. Thông qua đó, giáo dục các em ý thức lao động, tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tinh thần sẻ chia và trách nhiệm với cộng đồng; đồng thời khuyến khích sự tham gia tích cực, tự giác, phù hợp với điều kiện và đặc thù từng địa phương.

2. Tạo nguồn lực chăm lo, hỗ trợ thiết thực cho thiếu nhi, ưu tiên các em tại địa bàn biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, đặc biệt tại các địa phương chịu ảnh hưởng bởi thiên tai, dịch bệnh. Nguồn lực từ phong trào góp phần xây dựng không gian học tập, sinh hoạt và trải nghiệm; tăng cường các hoạt động đồng hành giúp thiếu nhi hoàn cảnh khó khăn có điều kiện phát triển toàn diện hơn.

3. Kinh phí thu được từ phong trào phải được sử dụng đúng mục đích, bảo đảm tính công khai, minh bạch và tuân thủ các quy định hiện hành về quản lý tài chính. Việc quản lý, báo cáo và công bố kết quả thu chi cần được thực hiện đầy đủ, rõ ràng, tạo niềm tin và sự hưởng ứng rộng rãi trong đội viên, thiếu nhi, nhà trường, cộng đồng.

II. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI

1. Nội dung trọng tâm

- Tổ chức cho đội viên, thiếu nhi thực hành tiết kiệm từ những việc làm hằng ngày tại trường, lớp và gia đình; khuyến khích các em tự nguyện quyên góp phế liệu, sản phẩm tái chế hoặc tham gia các hoạt động lao động nhỏ để gây quỹ “Kế hoạch nhỏ”. Đây là những hoạt động đơn giản, gần gũi, giúp các em rèn luyện thói quen tiết kiệm, ý thức bảo vệ môi trường và tinh thần sẻ chia trong cộng đồng.

- Nguồn kinh phí thu được từ phong trào sẽ được sử dụng để triển khai các công trình, phần việc măng non thiết thực như: xây dựng và duy trì không gian đọc sách, tương tác và sinh hoạt Đội; tổ chức hoạt động trải nghiệm số cho thiếu nhi; mua sắm trang thiết bị phục vụ sinh hoạt Đội tại cơ sở; hỗ trợ thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ, sẻ chia kịp thời với thiếu nhi tại các địa phương bị ảnh hưởng nặng nề bởi thiên tai, dịch bệnh, giúp các em sớm ổn định học tập và sinh hoạt.

2. Tuyên truyền về phong trào

Đẩy mạnh tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, giá trị, nội dung và phương thức triển khai phong trào “*Kế hoạch nhỏ*”, tạo sự đồng thuận và thống nhất nhận thức trong đội viên, thiếu niên, nhi đồng, phụ huynh và giáo viên. Công tác tuyên truyền được triển khai qua các hình thức sau:

- Xây dựng các sản phẩm truyền thông trực quan (*infographic, video clip, bài hát...*) giới thiệu lịch sử, tên gọi, ý nghĩa, nội dung và kết quả phong trào.

- Tăng cường đăng tải, tuyên truyền hoạt động của Hội đồng Đội, Liên đội các đơn vị về phong trào; chia sẻ những mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả nhằm thu hút sự quan tâm, hỗ trợ của xã hội và tạo động lực thúc đẩy phong trào trên hệ thống báo chí, phát thanh, truyền hình và các nền tảng thông tin trực tuyến, mạng xã hội của Đoàn, Đội.

- Tại các liên đội, đẩy mạnh tuyên truyền trực quan qua bảng tin, phát thanh măng non, câu lạc bộ tuyên truyền măng non; lồng ghép thông tin về phong trào vào sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chi đội, liên đội, các câu lạc bộ, đội nhóm và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền hình, đơn vị truyền thông xây dựng tuyến tin, bài chuyên sâu giới thiệu phong trào, phản ánh hoạt động và giải pháp hiệu quả, qua đó lan tỏa rộng rãi ý nghĩa và giá trị của phong trào “*Kế hoạch nhỏ*” tới cộng đồng.

3. Phương thức triển khai phong trào

Các chi đội, Liên đội căn cứ điều kiện thực tế để hướng dẫn đội viên, thiếu nhi tham gia phong trào theo một hoặc các phương thức dưới đây, bảo đảm linh hoạt, sáng tạo và phù hợp với bối cảnh hiện nay:

3.1. Quyên góp từ đội viên, thiếu nhi

- Tổ chức để đội viên, thiếu nhi quyên góp các sản phẩm có khả năng tái sử dụng hoặc tái chế như giấy vụn, phế liệu, vỏ chai, lon nước uống... hoặc các vật

dụng còn sử dụng được như sách, truyện, đồ chơi, quần áo... Sản phẩm thu gom phải sạch, an toàn, không gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường trong thời gian lưu trữ.

- Liên đội bố trí một khu vực tập kết, phân loại sản phẩm theo từng nhóm; với những đơn vị không có không gian, có thể tổ chức hội thu theo thời gian biểu cụ thể. Khuyến khích áp dụng các mô hình sáng tạo như “*Nhà thu gom rác tái chế*”, “*Tủ quyên góp sẻ chia*”, “*Túi gạo tặng bạn*”, hoặc mô hình “*Thu gom xanh - đổi quà nhỏ*” nhằm tạo hứng thú cho học sinh.

Sau khi thu gom, liên đội tiến hành phân loại:

- + Sách, truyện, đồ chơi, quần áo còn tốt được trao tặng cho đội viên, thiếu nhi hoàn cảnh khó khăn hoặc gửi đến những nơi có nhu cầu tại các đơn vị kết nghĩa, các điểm trường ở các xã biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa.

- + Phế liệu, giấy vụn được xử lý phù hợp để tạo nguồn kinh phí thực hiện các công trình, phần việc măng non.

- Bên cạnh hình thức truyền thống, các đơn vị có điều kiện có thể ứng dụng hình thức “*quyên góp số*” như quét mã QR để ghi nhận đóng góp, số hóa khối lượng phế liệu thu gom, tăng tính minh bạch và tạo động lực cho các em; khuyến khích các anh chị phụ trách Đội, đoàn viên, thanh niên, phụ huynh và cộng đồng cùng tham gia.

3.2. Lao động của đội viên, thiếu nhi

- Các đơn vị căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức cho đội viên, thiếu nhi tham gia các hoạt động lao động phù hợp lứa tuổi như: trồng rau, chăm sóc cây xanh, chăn nuôi nhỏ, làm các sản phẩm thủ công (*ưu tiên sử dụng vật liệu tái chế*) hoặc vệ sinh khuôn viên nhà trường. Khuyến khích duy trì và nhân rộng các mô hình hiệu quả như “*Vườn thơm măng non*”, “*Đàn gà Khăn quàng đỏ*”, “*Đàn gà cho em*”, “*Góc tái chế sáng tạo*” và các mô hình tương tự... nhằm tạo môi trường rèn luyện kỹ năng, giáo dục ý thức lao động, trách nhiệm cộng đồng cho các em.

- Các liên đội có thể tổ chức ngày hội, phiên chợ măng non để trưng bày và bán các sản phẩm do thiếu nhi làm ra, nguồn thu dùng để bổ sung kinh phí cho phong trào. Đối với những trường học có điều kiện, liên đội có thể đề xuất Ban Giám hiệu trích một phần kinh phí từ công tác vệ sinh, chăm sóc cảnh quan để làm nguồn lực triển khai các nội dung của phong trào “*Kế hoạch nhỏ*”.

3.3. Các hoạt động tiết kiệm khác của thiếu nhi

- Các liên đội chủ động triển khai các mô hình tiết kiệm phù hợp với điều kiện

thực tế của đơn vị, bảo đảm đúng mục đích, tôn chỉ của phong trào và có ý nghĩa giáo dục thiếu nhi. Khuyến khích phát triển những mô hình “*Kế hoạch nhỏ*” gắn với các hoạt động gìn giữ, phát huy bản sắc văn hóa truyền thống dân tộc; giáo dục kỹ năng sống; gây quỹ thông qua các hoạt động văn hóa văn nghệ, rèn luyện thể chất, thi đấu thể thao với quy mô, mức độ phù hợp với sức khỏe các em...

- Duy trì và nhân rộng các mô hình tiêu biểu như “*Nuôi heo đất giúp bạn đến trường*”, tiết kiệm điện, nước, đồ dùng học tập, hoặc các hình thức tiết kiệm hằng ngày khác. Thông qua đó, hình thành trong thiếu nhi thói quen tiết kiệm, tinh thần sẻ chia và ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng.

- Nguồn lực thu được từ các hoạt động tiết kiệm được sử dụng để hỗ trợ đội viên, thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn; ưu tiên hỗ trợ thiếu nhi tại địa bàn biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; sẻ chia kịp thời với thiếu nhi tại các địa phương bị ảnh hưởng nặng nề bởi thiên tai, dịch bệnh; đồng thời phục vụ các hoạt động trao tặng quà Trung thu, Tết Nguyên đán, xây dựng Nhà Khăn quàng đỏ, công trình nhà vệ sinh, không gian đọc sách, tương tác và sinh hoạt Đội, Thư viện xanh... nhằm góp phần chăm lo tốt hơn cho sự phát triển của thiếu nhi.

3.4. Một số lưu ý

- Việc tham gia phong trào phải được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, phù hợp với điều kiện của từng em và gia đình. Chỉ vận động, khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để thiếu nhi tham gia bằng các hình thức phù hợp; tuyệt đối không bắt buộc hoặc gây áp lực đóng góp. Công tác biểu dương thiếu nhi cần dựa trên sự tích cực, chủ động và tinh thần tham gia thường xuyên, không dựa vào số lượng sản phẩm quyên góp để đánh giá thi đua cá nhân hay tập thể.

- Không yêu cầu thiếu nhi nộp tiền mặt thay cho phế liệu (*trừ mô hình “Nuôi heo đất”*); không giao chỉ tiêu đóng góp; không để các em phải mua giấy vụn, phế liệu bên ngoài hoặc nộp các vật dụng không phải phế liệu như giấy trắng, đồ uống chưa sử dụng... Việc triển khai phong trào cần đúng bản chất, nhằm giáo dục thiếu nhi, tránh hình thức và đảm bảo tính nhân văn.

- Tùy điều kiện thực tế, các địa phương có thể vận động thiếu nhi sinh hoạt tại Nhà Thiếu nhi hoặc ở địa bàn dân cư cùng tham gia phong trào. Khi tổ chức các hoạt động lao động, cần bảo đảm tuyệt đối an toàn, lựa chọn quy mô và hình thức phù hợp với độ tuổi, sức khỏe và đặc điểm tâm lý của thiếu nhi, tránh các hoạt động quá sức hoặc tiềm ẩn rủi ro. Đồng thời, cần huy động sự tham gia, hỗ trợ và đồng hành của đội ngũ cán bộ phụ trách Đội, đoàn viên, thanh niên và các lực lượng xã hội để hướng dẫn, bảo vệ và tạo môi trường an toàn cho các em trong

quá trình tham gia phong trào.

III. SỬ DỤNG NGUỒN THU TỪ PHONG TRÀO

1. Sử dụng nguồn thu tại liên đội

Toàn bộ kinh phí thu được từ phong trào “*Kế hoạch nhỏ*” được giữ lại liên đội để xây dựng Quỹ Đội và sử dụng vào các nội dung thiết thực, đúng mục đích. Cụ thể:

- Xây dựng công trình măng non của liên đội hoặc hỗ trợ các đơn vị kết nghĩa, các điểm trường tại địa bàn kết nghĩa, biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; thiếu nhi các địa phương bị ảnh hưởng nặng nề bởi thiên tai, dịch bệnh, gồm: Nhà Khăn quàng đỏ; điểm sinh hoạt, vui chơi; không gian đọc sách, tương tác và sinh hoạt Đội; công trình giáo dục truyền thống, lịch sử; công trình làm đẹp khuôn viên trường; tủ sách; thiết bị phục vụ hoạt động Đội; hỗ trợ đội viên, thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn...

- Chi cho các hoạt động Đội theo quy định của nhà nước và Điều lệ Đội, nhưng tối đa không quá 20% tổng kinh phí thực hiện phong trào trong năm học.

- Cuối mỗi năm học, liên đội có trách nhiệm:

- + Báo cáo Ban Giám hiệu và Hội đồng Đội cấp xã về kết quả triển khai phong trào và tổng số kinh phí thu được.

- + Xây dựng kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí cho năm học tiếp theo, ưu tiên xác định công trình măng non và trang thiết bị phục vụ hoạt động Đội.

- + Kế hoạch phải được Ban Giám hiệu, Hội đồng Đội cấp xã phê duyệt và thông qua tại Đại hội Liên đội trước khi triển khai.

2. Trích nộp kinh phí để thực hiện công trình măng non cấp trên

Trong trường hợp Hội đồng Đội cấp xã; cấp tỉnh hoặc Trung ương triển khai công trình măng non quy mô lớn cần huy động đóng góp từ thiếu nhi thông qua phong trào “*Kế hoạch nhỏ*”, Liên đội có thể trích nộp một phần kinh phí lên cấp trên. Việc trích nộp phải:

- Phục vụ công trình có quy mô, giá trị giáo dục rõ ràng, phù hợp nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

- Triển khai trước khi bắt đầu năm học và có kế hoạch công khai, minh bạch.

- Quy định trích nộp theo từng cấp như sau:

- + Cấp xã: Xây dựng kế hoạch; trao đổi, thống nhất với các liên đội trên địa bàn; xin ý kiến Hội đồng Đội cấp tỉnh. Mức trích nộp không vượt quá 10% tổng

nguồn thu từ phong trào của tất cả các liên đội trên địa bàn đang thuộc quản lý của Hội đồng Đội cấp xã.

+ Cấp tỉnh: Xây dựng kế hoạch, trao đổi với Hội đồng Đội các xã, phường trên địa bàn tỉnh, thành phố; xin ý kiến và được Ban Thường vụ Đoàn cấp tỉnh thống nhất. Mức trích nộp không vượt quá 10% tổng nguồn thu của toàn tỉnh.

** Lưu ý: Không thực hiện trích nộp ở nhiều cấp đối với cùng một nguồn thu trong cùng năm học. Thứ tự ưu tiên thực hiện: Liên đội -> Xã -> Tỉnh/thành phố -> Trung ương, theo kế hoạch được công bố từ đầu năm học.*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đoàn xã

- Xây dựng kế hoạch triển khai phong trào tại các trường tiểu học và trung học cơ sở phù hợp điều kiện của địa phương.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về ý nghĩa, mục đích và giá trị của phong trào tới đội viên, thiếu niên, nhi đồng, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội.

- Thường xuyên theo dõi, hướng dẫn và giám sát việc quản lý, sử dụng kinh phí phong trào, bảo đảm đúng mục đích và yêu cầu đề ra.

2. Các Liên đội

- Phối hợp Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức triển khai phong trào phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị; bảo đảm an toàn, nề nếp và hiệu quả trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức điểm tập kết, hội thu và phân loại sản phẩm; thực hiện công khai thu chi theo quy định; gửi báo cáo định kỳ năm học về Hội đồng Đội xã.

- Triển khai mô hình “Liên đội kết nghĩa - Cùng em đến trường”, tăng cường kết nối, hỗ trợ, đỡ đầu các liên đội khó khăn tại các xã biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Các nội dung của Kế hoạch được triển khai từ học kỳ II của năm học 2025 – 2026, đề nghị các Liên đội nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy;
- UBMTTQ Việt Nam xã;
- Các Liên đội THCS trên địa bàn xã;
- Lưu: VT.

TM. BAN THƯỜNG VỤ ĐOÀN XÃ

BÍ THƯ



Phan Võ Tiểu My